

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«23» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«22» мая 2023 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Финансы и кредит»

Направление подготовки (специальность) **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы (специализация) **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н., доцентом Яроцкой Еленой Владимировной

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры управления ФГОУ ВО Смоленская ГСХА Лазько О.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
<i>ПК- 6- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с применением современных инновационных технологий</i>	<i>ИД-8.ПК-6 - Использует основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков</i>

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция (код и наименование) <i>ПК- 6- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с применением современных инновационных технологий</i>	
<i>ИД-8.ПК-6 - Использует основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков</i>	Знать (З): полный объем требований: -сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; -основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; -структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; -виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; -характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; -кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
	Уметь (У): основные умения при решении задач: -оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать основные финансовые термины и

	методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков
--	--

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы и кредит» входит в вариативную часть ОПОП ВО.

Цель дисциплины – обучение студентов практическим основам в области функционирования и использования теоретических и практических основ организации и функционирования финансов и кредита в рыночной экономике на разных ее уровнях (макро и микроэкономическом уровне).

Задачи дисциплины – научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации, дать студентам знания и навыки практической работы в финансовой сфере, создать базу для изучения других дисциплин специализации.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний в сфере финансов и кредита;
- усвоение основных современных подходов к разработке финансово-кредитного механизма управления реализацией финансовой политики на разных уровнях рыночной экономики;
- овладение методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов и накоплений;
- приобретение навыков планирования, анализа и контроля финансовой деятельности в системе хозяйственного управления предприятием, организации его финансовой работы, в т.ч. в области безналичных расчетов и платежей как во внутреннем обороте, так и во внешнеэкономической сфере.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	82
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименова ние оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		Аудиторной (контактной) работы	Самостоя тельной работы		
Раздел 1. Финансы и финансовая система	70	30	40	Коллоквиум	ИД-8.ПК-6
Тема 1. <i>Социально-экономическая сущность финансов</i>	12	4	8		
Тема 2. <i>Финансовая система</i>	12	4	8		
Тема 3. <i>Финансовая политика и финансовый контроль</i>	12	4	8		
Тема 4. <i>Управление финансами</i>	12	6	6		
Тема 5. <i>Понятие государственных финансов.</i>	12	6	6		
Тема 6. <i>Финансы хозяйствующих субъектов и населения</i>	10	6	4	Коллоквиум	ИД-8.ПК-6
Раздел 2. Кредит и кредитная система	36	18	18		
Тема 7. <i>Кредитная система</i>	12	6	6		
Тема 8. <i>Сущность, формы и классификация кредита.</i>	12	6	6		
Тема 9. <i>Банковская система и ее организация</i>	12	6	6		
Контроль	2				
Итого по дисциплине	108	48	58		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименова ние оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		Аудиторной (контактной) работы	Самосто ятельно й работы		
Раздел 1. Финансы и финансовая система	70	12	58	Коллоквиум	ИД-8.ПК-6
Тема 1. <i>Социально-экономическая сущность финансов</i>	12	2	10		
Тема 2. <i>Финансовая система</i>	12	2	10		
Тема 3. <i>Финансовая политика и финансовый контроль</i>	12	2	10		
Тема 4. <i>Управление финансами</i>	12	2	10		
Тема 5. <i>Понятие государственных финансов.</i>	12	2	10		
Тема 6. <i>Финансы хозяйствующих субъектов и населения</i>	10	2	8		
Раздел 2. Кредит и кредитная система	36	12	24	Коллоквиум	ИД-8.ПК-6
Тема 7. <i>Кредитная система</i>	12	4	8		
Тема 8. <i>Сущность, формы и классификация кредита.</i>	12	4	8		
Тема 9. <i>Банковская система и ее организация</i>	12	4	8		
Контроль	2				
Итого по дисциплине	108	24	82		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		Аудиторной (контактной) работы	Самостоятельно работы		
Раздел 1. Финансы и финансовая система	70	2	68	Коллоквиум	ИД-8.ПК-6
Тема 1. <i>Социально-экономическая сущность финансов</i>	12		12		
Тема 2. <i>Финансовая система</i>	12	2	10		
Тема 3. <i>Финансовая политика и финансовый контроль</i>	12		12		
Тема 4. <i>Управление финансами</i>	12		12		
Тема 5. <i>Понятие государственных финансов.</i>	12		12		
Тема 6. <i>Финансы хозяйствующих субъектов и населения</i>	10		10	Коллоквиум	ИД-8.ПК-6
Раздел 2. Кредит и кредитная система	34	2	32		

Тема 7. Кредитная система	12	2	10		
Тема 8. Сущность, формы и классификация кредита.	12		12		
Тема 9. Банковская система и ее организация	10		10		
Контроль	4				
Итого по дисциплине	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Финансы и финансовая система.

Цель дисциплины – обучение студентов практическим основам в области функционирования и использования теоретических и практических основ организации и функционирования финансов в рыночной экономике на разных ее уровнях (макро и микроэкономическом уровне).

Задачи дисциплины – научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации, дать студентам знания и навыки практической работы в финансовой сфере, создать базу для изучения других дисциплин специализации.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов

Понятие финансов, их возникновение. Сущность, функции. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов.

Тема 2. Финансовая система

Понятие, структура, характеристика звеньев финансовой системы.

Тема 3. Финансовая политика и финансовый контроль

Понятия, задачи, сущность, виды. Понятие, сущность. Виды контроля в зависимости от времени проведения; сферы финансовой деятельности и субъектов контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль.

Тема 4. Управление финансами

Понятие, объекты и субъекты управления, элементы управления: планирование финансов, стратегическое и оперативное управление, контроль; органы управления финансами и их функции

Тема 5. Понятие государственных финансов.

Структура государственных финансов. Внебюджетные фонды: понятия, виды, финансовые ресурсы внебюджетных фондов. Социальное обеспечение.

Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.

Предприятие как хозяйствующий субъект. Принципы организации финансов предприятий.

Финансовые ресурсы предприятия. Источники образования финансовых ресурсов предприятий: собственные денежные средства, заемные (привлеченные) средства.

Раздел 2. Кредит и кредитная система

Цель дисциплины – обучение студентов практическим основам в области функционирования и использования теоретических и практических основ организации и функционирования кредита в рыночной экономике на разных ее уровнях (макро и микроэкономическом уровне).

Задачи дисциплины — формирование фундаментальных знаний в сфере кредита, усвоение основных современных подходов к разработке финансово-кредитного механизма управления реализацией финансовой политики на разных уровнях рыночной экономики.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 7. Кредитная система

Кредит и его функции (ссудный капитал, специфика ссудного капитала, основные участники рынка ссудных капиталов, сегменты рынка ссудных капиталов, принципы кредита, функции кредита)

Формы кредита (рассматриваются формы кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, ростовщический).

Кредитная система (понятие кредитной системы, функциональная и институциональная формы, кредитный механизм)

Тема 8. Сущность, формы и классификация кредита.

Экономическая сущность кредита, как форма движения ссудного капитала. Функции и формы кредита, обеспечение кредита. Классификация кредита.

Тема 9. Банковская система и ее организация

Банки: понятия, банковская система, операции ЦБ и КБ. Специфика банковской системы России. Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (с ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Финансы и финансовая система

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов	1. Понятие финансов, их возникновение. 2. Сущность, функции. 3. Финансовые отношения. 4. Финансовые ресурсы и их состав. 5. Роль финансов.	2
Тема 2. Финансовая система	1. Понятие финансовой системы. 2. Структура финансовой системы 3. Характеристика звеньев финансовой системы.	2
Тема 3. Финансовая политика и финансовый контроль	1. Понятия, задачи, сущность, виды 2. Понятие, сущность. 3. Виды контроля в зависимости от времени проведения; сферы финансовой деятельности и субъектов контроля. 4. Органы, осуществляющие финансовый контроль.	2
Тема 4. Управление финансами	1. Понятие, объекты и субъекты управления, элементы управления. 2. Планирование финансов,	2

	3. Стратегическое и оперативное управление 4. Контроль 5. Органы управления финансами и их функции	
Тема 5. Понятие государственных финансов.	1. Структура государственных финансов. 2. Внебюджетные фонды: понятия, виды, финансовые ресурсы внебюджетных фондов. 3. Социальное обеспечение.	2
Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов и населения	1. Предприятие как хозяйствующий субъект. 2. Принципы организации финансов предприятий. 3. Финансовые ресурсы предприятия. 4. Источники образования финансовых ресурсов предприятий: собственные денежные средства, заемные (привлеченные) средства.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов	Семинар	2
Тема 2. Финансовая система	Семинар- дискуссия*	2
Тема 3. Финансовая политика и финансовый контроль	Решение задач	2
Тема 4. Управление финансами	Групповая дискуссия*	4
Тема 5. Понятие государственных финансов.	Групповая дискуссия*	4
Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов и населения	Семинар	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 10 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов	8	Коллоквиум
Тема 2. Финансовая система	8	
Тема 3. Финансовая политика и финансовый контроль	8	
Тема 4. Управление финансами	6	
Тема 5. Понятие государственных финансов.	6	
Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов и населения	4	

Раздел 2. Кредит и кредитная система

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной

информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 8. <i>Кредитная система</i>	1. Кредит и его функции 2. Формы кредита. 3. Кредитная система (понятие кредитной системы, функциональная и институциональная формы, кредитный механизм)	2
Тема 10. <i>Банковская система и ее организация</i>	1. Банки: понятия, банковская система, операции ЦБ и КБ. 2. Специфика банковской системы России. 3. Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. 4. Структура кредита, ее элементы. 5. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. 6. Стадии движения кредита. 7. Активные операции коммерческого банка.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 8. <i>Кредитная система</i>	Семинар	4
Тема 9. <i>Сущность, формы и классификация кредита.</i>	Семинар- дискуссия*	6
Тема 10. <i>Банковская система и ее организация</i>	Решение задач	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе –6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 8. Кредитная система	6	коллоквиум
Тема 9. Сущность, формы и классификация кредита.	6	
Тема 10. Банковская система и ее организация	6	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Финансы и финансовая система

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов	1. Понятие финансов, их возникновение. 2. Сущность, функции. 3. Финансовые отношения. 4. Финансовые ресурсы и их состав. 5. Роль финансов.	1
Тема 2. Финансовая система	1. Понятие финансовой системы. 2. Структура финансовой системы 3. Характеристика звеньев финансовой системы.	1
Тема 3. Финансовая политика и финансовый контроль	1. Понятия, задачи, сущность, виды 2. Понятие, сущность. 3. Виды контроля в зависимости от времени проведения; сферы финансовой деятельности и субъектов контроля. 4. Органы, осуществляющие финансовый контроль.	1
Тема 4. Управление финансами	1. Понятие, объекты и субъекты управления, элементы управления. 2. Планирование финансов, 3. Стратегическое и оперативное управление 4. Контроль 5. Органы управления финансами и их функции	1
Тема 5. Понятие государственных финансов.	1. Структура государственных финансов. 2. Внебюджетные фонды: понятия, виды, финансовые ресурсы внебюджетных фондов. 3. Социальное обеспечение.	1
Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов и населения	1. Предприятие как хозяйствующий субъект. 2. Принципы организации финансов предприятий. 3. Финансовые ресурсы предприятия. 4. Источники образования финансовых ресурсов предприятий: собственные денежные средства, заемные (привлеченные) средства.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов	Семинар	1
Тема 2. Финансовая система	Семинар- дискуссия*	1
Тема 3. Финансовая политика и финансовый контроль	Решение задач	1
Тема 4. Управление финансами	Групповая дискуссия*	1
Тема 5. Понятие государственных финансов.	Групповая дискуссия*	1

Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов и населения	Семинар	1
---	---------	---

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 3 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов	10	Коллоквиум
Тема 2. Финансовая система	10	
Тема 3. Финансовая политика и финансовый контроль	10	
Тема 4. Управление финансами	10	
Тема 5. Понятие государственных финансов.	10	
Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов и населения	8	

Раздел 2. Кредит и кредитная система

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 8. <i>Кредитная система</i>	1. Кредит и его функции 2. Формы кредита. 3. Кредитная система (понятие кредитной системы, функциональная и институциональная формы, кредитный механизм)	1
Тема 10. <i>Банковская система и ее организация</i>	1. Банки: понятия, банковская система, операции ЦБ и КБ. 2. Специфика банковской системы России. 3. Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. 4. Структура кредита, ее элементы. 5. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. 6. Стадии движения кредита. 7. Активные операции коммерческого банка.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 8. Кредитная система	Семинар	3
Тема 9. Сущность, формы и классификация кредита.	Семинар- дискуссия*	4
Тема 10. Банковская система и ее организация	Решение задач	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе –4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 8. Кредитная система	8	коллоквиум
Тема 9. Сущность, формы и классификация кредита.	8	
Тема 10. Банковская система и ее организация	8	

4.5 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Финансы и финансовая система

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 2. Финансовая система	1. Понятие финансовой системы. 2. Структура финансовой системы 3. Характеристика звеньев финансовой системы.	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов	12	Коллоквиум
Тема 2. Финансовая система	10	
Тема 3. Финансовая политика и финансовый контроль	12	
Тема 4. Управление финансами	12	
Тема 5. Понятие государственных финансов.	12	
Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов и населения	10	

Раздел 2. Кредит и кредитная система

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 8. <i>Кредитная система</i>	Семинар- дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе –2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 8. Кредитная система	10	коллоквиум
Тема 9. Сущность, формы и классификация кредита.	12	
Тема 10. Банковская система и ее организация	10	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Финансы и кредит» и организационными формами обучения являются: занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной

тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Яроцкая Е.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Финансы и кредит» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Е.В. Яроцкая] – Смоленск, 2023. – 48 с.	https://sgsha.ru/elektronnaya-bibliotecnaya-sistema/

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п / п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Шарипов С.А., Хафизова Э.Б. Финансы предприятий. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. –ФГБОУ ДПО ТИПКА, 2011. – 170 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4476
2	Лещева М.Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК: учебное пособие / М.Г. Лещева. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 260 с.	https://e.lanbook.com/book/122158
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Шуматбаева, Ю.В. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие / Ю.В. Шуматбаева. – Ярославль : ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2010. – 138 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2663
2	Политковская И.В. Шниурова Л.К. Деньги, кредит. Банки. Учебное пособие. – М.: МАДИ, 2013. – 112с.	http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel13E149.pdf

7.2. Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.4. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
<p>Учебная аудитория 205 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1. 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2</p>	<p>Специализированная мебель- столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
<p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель- столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит»**

Направление подготовки (специальность) **38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы (специализация) **Государственное и
муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2023

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-8.ПК-6 - Использует основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: -сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; -основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; -структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; -виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; -характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; -кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> <p>Умеет: -оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>-анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; Владеет: способностью использовать основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: -сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; -основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; -структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; -виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; -характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; -кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; -особенности и</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> <p>Умеет уверенно: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>-анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>Владеет уверенно: способностью использовать основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание: - сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>-принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>основы бюджетного устройства;</p> <p>-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>-анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в коллоквиуме	Не участие	Ответ на вопрос с незначительными ошибками	Не достаточно полный ответ на вопрос	Полный ответ на вопрос

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому учету»

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	11 и менее	12-14	15-17	18-20

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине «Финансы и кредит»

Раздел 1. Финансы и финансовая система

1. Понятие финансов, их возникновение.
2. Сущность, функции.
3. Финансовые отношения.
4. Финансовые ресурсы и их состав.
5. Роль финансов.
6. Понятие финансовой системы.
7. Структура финансовой системы
8. Характеристика звеньев финансовой системы.
9. Понятия, задачи, сущность, виды
10. Понятие, сущность.
11. Виды контроля в зависимости от времени проведения; сферы финансовой деятельности и субъектов контроля.
12. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
13. Понятие, объекты и субъекты управления, элементы управления.
14. Планирование финансов,
15. Стратегическое и оперативное управление
16. Контроль
17. Органы управления финансами и их функции
18. Структура государственных финансов.

19. Внебюджетные фонды: понятия, виды, финансовые ресурсы внебюджетных фондов.
20. Социальное обеспечение.
21. Предприятие как хозяйствующий субъект.
22. Принципы организации финансов предприятий.
23. Финансовые ресурсы предприятия.
24. Источники образования финансовых ресурсов предприятий: собственные денежные средства, заемные (привлеченные) средства.

Раздел 2. Кредит и кредитная система

1. Кредит и его функции
2. Формы кредита.
3. Кредитная система (понятие кредитной системы, функциональная и институциональная формы, кредитный механизм)
4. Банки: понятия, банковская система, операции ЦБ и КБ.
5. Специфика банковской системы России.
6. Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы.
7. Структура кредита, ее элементы.
8. Кредитная сделка как организующий элемент кредита.
9. Стадии движения кредита.
10. Активные операции коммерческого банка.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ **по дисциплине «Финансы и кредит»** **для промежуточной аттестации (зачета).**

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

- 1. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, что такое «Финансы» - это:**
 - а) деньги;
 - б) экономические отношения, обеспечивающие потребности государства;
 - в) денежные отношения, возникающие в процессе движения денежных средств;
 - г) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства.
- 2. Финансы выполняют следующие функции:**
 - а) распределительную, контрольную;
 - б) распределительную, контрольную, стимулирующую;
 - в) стимулирующую, контрольную;
 - г) перераспределительную, стимулирующую, контрольную;
 - д) сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов.
- 3. Тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за**

экономическими процессами в стране, называется...

- а) классическим;
- б) регулирующим;
- в) планово-директивным;
- г) стимулирующим.

4. Международный валютный рынок (FOREX) представляет собой:

- а) биржевой рынок
- б) внебиржевой рынок
- в) рынок сделок между денежными властями разных стран
- г) сделки на нем невозможны

5. Форма организации бюджетной системы определяется:

- а) бюджетным кодексом;
- б) государственным устройством;
- в) государственным бюджетом;
- г) бюджетным проектированием.

6. По материальному содержанию финансы это:

- а) бюджетные средства государства;
- б) целевые фонды денежных средств;
- в) средства внебюджетных фондов;
- г) кредитные ресурсы и кредитные отношения.

7. Определите последовательность действий при организации финансового отдела в фирме (1,2,3,4):

- а) Разработать должностные обязанности для сотрудников отдела.
- б) Составить проект штатного расписания для финансового отдела.
- в) Определить организационную структуру отдела.
- г) Выявить функции финансов для фирмы

8. Бюджетная система РФ состоит из:

- а) одного уровня;
- б) двух уровней;
- в) трех уровней;
- г) четырех уровней.

9. Доходы бюджетов состоят из:

- а) налоговых доходов и неналоговых доходов;
- б) налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- в) налоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- г) налоговых, неналоговых доходов и доходов целевых бюджетных фондов.

10. При государственном кредите государство выступает в качестве:

- а) заемщика и кредитора;
- б) заемщика, кредитора и гаранта;
- в) заемщика;
- г) эмитента.

11. Сформулируйте адекватные пары терминов (цифра-буква):

- 1) профицит
- 2) капитальный государственный долг

3) финансы

4) страхование

а) совокупность экономических отношений, включающая образование специального фонда и его использование для возмещения разного рода потерь, ущерба, вызванных неблагоприятными событиями, путем выплаты страхового возмещения.

б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства.

в) вся сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств, включая проценты по этим обязательствам.

г) сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами.

12. Рынок ценных бумаг не бывает:

а) третичным;

б) вторичным;

в) первичным;

г) биржевым.

13. Сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами называется:

а) сальдо;

б) государственный долг;

в) дефицит;

г) профицит.

14. Главная цель деятельности коммерческих предприятий:

а) обеспечение условий расширенного воспроизводства;

б) получение максимальной прибыли;

в) увеличение количества рабочих мест;

г) социальное обеспечение.

15. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, определите, что является сводом доходов и расходов домашних хозяйств:

а) бюджет домашних хозяйств;

б) бюджет государства;

в) производственный план предприятия;

г) инвестиционный план.

16. Совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны, называется:

а) бюджетной системой;

б) бюджетным устройством;

в) бюджетной организацией;

г) бюджетной классификацией.

17. Доходы бюджетов состоят из:

а) налоговых доходов и неналоговых доходов;

б) налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;

в) налоговых доходов и безвозмездных поступлений;

г) налоговых, неналоговых доходов и доходов целевых бюджетных фондов;

18. Сколько чтений проходит проект закона о федеральном бюджете в Государственной Думе?

а) три;

б) пять;

в) четыре;

г) два.

19. Поступления, преобладающие в доходах федерального бюджета РФ:

а) займы населения;

б) неналоговые доходы;

в) налоговые доходы;

г) кредиты международных финансовых организаций.

20. Отсрочка погашения займа – это:

а) удлинение срока действия уже выпущенных займов;

б) объединение нескольких ранее выпущенных займов и обмен их на один вновь выпущенный заем;

в) удлинение срока действия уже выпущенных займов и прекращение выплаты доходов.

21. Текущий долг – это:

а) вся сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств, включая проценты, которые должны быть уплачены по этим обязательствам;

б) расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам государства и по погашению обязательств, срок оплаты которых наступил;

в) номинальная стоимость всех долговых обязательств.

22. Что такое «аннулирование государственного внутреннего долга»?

а) сокращение времени возврата долга;

б) сокращение дохода по выпущенным займам;

в) отсрочка по оплате задолженности;

г) полный отказ государства от долговых обязательств.

23. Унификация государственного долга -это:

а) изменение доходности займов;

б) изменение условий займов, связанных с их сроками;

в) обмен нескольких ранее выпущенных займов на один новый;

г) отсрочка по уплате долга.

24. Государственный кредит не выполняет функции:

а) распределения;

б) перераспределения;

в) регулирования;

г) контроля.

25. Источниками финансовых ресурсов организации АПК являются:

а) валовый доход, амортизация;

б) чистый доход, кредиты;

в) прибыль, амортизация;

г) чистый доход, прибыль.

26. Заемные финансовые средства предприятия – это:

а) кредиты банка;

б) амортизация;

в) акционерный капитал;

г) чистая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия.

27. Собственные финансовые ресурсы предприятия АПК формируются за счет:

А) средств внебюджетных фондов;

Б) бюджетных ассигнований на возвратной основе;

В) амортизационных отчислений;

Д) кредитов банков;

28. Акция не дает ее владельцу право:

а) получать дивиденды;

б) участвовать в управлении акционерным обществом;

- в) получать купонный доход;
- г) участвовать в распределении прибыли.

29. Резервный фонд предприятия формируется за счет отчислений от:

- а) валовой прибыли;
- б) чистой прибыли;
- в) выручки за реализованную продукцию (услуги);
- г) начисленной заработной платы.

30. Стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг и капиталов – это :

- а) расчетный баланс;
- б) платежный баланс;
- в) баланс международной задолженности;
- г) баланс «невидимых» операций.

31. Ведущим глобальным финансовым рынком является:

- а) рынок деривативов;
- б) рынок облигаций;
- в) рынок депозитов;
- г) рынок кредитов;

32. Валютный контроль - это :

- а) запрещение операций с валютой;
- б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранных государств;
- в) регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими

валютными ценностями;

- г) контроль за эмиссией валюты.

33. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

- а) росту международной торговли;
- б) росту оборотов международных рынков капиталов;
- в) снижению объемов международной торговли;
- г) международной координации экономической политики.

34. Какой из принципов организации финансов предприятий предусматривает обязательное получение прибыли:

- а) плановость;
- б) разделение собственных, заемных и бюджетных средств;
- в) самоокупаемость;
- г) материальная ответственность.

35. Сводом доходов и расходов домашних хозяйств является:

- а) бюджет домашних хозяйств;
- б) бюджет государства;
- в) производственный план предприятия;
- г) инвестиционный план.

36. Главная цель деятельности коммерческих предприятий:

- а) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- б) получение максимальной прибыли;
- в) увеличение количества рабочих мест;
- г) социальное обеспечение.

37. К заемным средствам организаций (предприятий) не относятся:

- а) ссуды банков;
- б) займы;
- в) лизинг;
- г) ассигнования из бюджета.

38. Функциями финансов предприятий являются:

- а).фискальная, распределительная и стимулирующая;
- б) распределительная, регулирующая, контрольная;
- в) структурная и мотивационная;
- г).фискальная.

39.Финансы предприятий - это:

- а)денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия;
- б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия;
- в) финансовые или денежные отношения между хозяйствующими субъектами;
- г)отношения, возникающие в процессе формирования фондов денежных средств, их распределения и использования.

40. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям?

- а) валовой прибыли;
- б) чистой прибыли;
- в) выручки от реализации продукции;
- г)нераспределенной прибыли.

Варианты практического задания

Задание 1. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, приведите пример реализации базовых функций финансов на уровне конкретного предприятия, определите субъекты управления в рамках этого процесса.

Задание 2. Первоначальная стоимость основных фондов составила – 30 млн. рублей, срок службы оборудования – 6 лет, ликвидационная стоимость – 2 млн. руб. (метод расчета - линейный). Рассчитать ежегодную сумму амортизации.

Задание 3. Организация приобрела основное средство, первоначальная стоимость которого составила 1 250 000 рублей. В соответствии с Классификацией основных средств объект, приобретенный организацией, входит в состав четвертой амортизационной группы, куда включено имущество со сроком полезного использования свыше 5 лет до 7 лет включительно. При принятии основного средства к учету организацией установлен срок полезного использования 66 месяцев. Учетной политикой организации установлено, что в отношении приобретенных основных средств, входящих в третью – седьмую амортизационные группы, применяется амортизационная премия в размере 24% первоначальной стоимости основных средств. Осуществить анализ и обработку данных, рассчитать ежемесячную сумму амортизации.

Задание 4. Подберите каждому термину его определение

Термины

1. Бартер.
2. Деньги.
3. Инфляция.
4. Ликвидность.
5. Уравнение обмена.
6. Масштаб цен.
7. Денежный поток.
8. Денежное обращение.
9. Денежные агрегаты.
- 10.Биметаллизм.
- 11.Золото.
- 12.Денежная масса.

13.Стоимость денег.

14.Монометаллизм.

15.Банкнота.

Определения

1. Валютный металл.

2. Денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ) .

3. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству.

4. Покупательная способность денег.

5. Непрерывно протекающий во времени оборот денег.

6. Билет центрального банка.

7. Расчетная зависимость, согласно которой произведение величины денежной массы на скорость оборота денег равно номинальному национальному доходу.

8. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности.

9. Прямой товарообмен.

10. Переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы.

11. Всеобщий товар-эквивалент.

12. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом является серебро и золото.

13. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются или серебро, или золото.

14. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг, работ).

15. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций.

Задание 5. Подберите каждому термину его определение

Термины

1. Стоимость.

2. Обменная функция денег.

3. Инфляция.

4. Гиперинфляция.

5. Накопительная функция денег.

6. Дефляция.

7. Нуллификация бумажных денег.

8. Денежное обращение.

9. Денежные агрегаты.

10. Монеты.

11. Учетная функция денег.

12. Денежная масса.

13. Стоимость денег.

14. Стагфляция.

15. Банкнота.

Определения

1. Функция денег как средства обращения и платежа.

2. Явление, обратное инфляции, связанное с падением уровня цен.

3. Переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы.

4. Покупательная способность денег.

5. Состояние экономики страны, характеризующееся сочетанием одновременно протекающих процессов стагнации и инфляции.

6. Билет центрального банка.

7. Функция денег как средства измерения стоимости.

8. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности.
9. Инфляция, при которой прирост цен составляет более 100 % в год.
10. Функция денег как средства сохранения и накопления стоимости.
11. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству.
12. Металлические деньги.
13. Объявление государством обесцененных денег недействительными.
14. Овеществленный в товаре труд.
15. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций.

Задание 6. Подберите каждому термину его определение

Термины

1. Денежные суррогаты.
2. Валютная корзина.
3. Международная валютная система.
4. Скорость оборота денег.
5. Валовой национальный продукт.
6. Парижская валютная система.
7. Деньги.
8. Денежный поток.
9. Золото.
10. Наличная форма денежного обращения.
11. Мягкая инфляция.
12. Денежное обращение.
13. Казначейские билеты.
14. Безналичная форма денежного обращения.
15. Генуэзская валютная система.

Определения

1. В основу этой системы был положен золотомонетный стандарт.
2. Число оборотов рубля за единицу времени.
3. Коммерческие ценные бумаги, предназначенные для совершения платежей и различных имущественных сделок.
4. Непрерывно протекающий во времени оборот денег.
5. Валютный металл.
6. Годовые темпы прироста цен на уровне 4 %.
7. Бумажные деньги, выпускаемые казначейством.
8. В основу этой системы был положен золотодевизный стандарт.
9. Плата безналичными деньгами.
10. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций.
11. Всеобщий товар-эквивалент.
12. Годовая стоимость произведенного в стране конечного годового продукта в рыночных ценах.
13. Метод соизмерения средневзвешенного курса коллективной валюты по отношению к определенному набору национальных валют.
14. Мировая денежная система всех стран, в рамках которой формируются и используются валютные ресурсы и осуществляется международный платежный оборот.
15. Движение наличных денег.

Задание 7. Подберите каждому термину его определение

Термины

1. Денежная реформа.

2. Денежная масса.
3. Платежное требование.
4. Цена.
5. Вексель.
6. Денежная система.
7. Денежные агрегаты.
8. Уравнение обмена.
9. Денежное обращение.

Определения

1. Билет Центрального банка.
2. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности.
3. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций.
4. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг).
5. Денежное выражение стоимости товаров.
6. Увеличение в себестоимости товаров доли затрат на материальные ресурсы, зарплату, что влечет рост цен.
7. Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью упорядочения и укрепления денежного обращения.
8. Расчетный документ, содержащий требование кредитора должнику уплатить определенную денежную сумму через банк.
9. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая законодательством.

Задание 8. Верно/неверно данное выражение (да/нет)

1. Деньги – это кристаллизация меновой стоимости.
2. Первым товаром-посредником было золото.
3. Главное свойство денег – это их надежность.
4. Деньги выполняют роль счетной единицы.
5. Деньги выполняют функции средства обращения, средства измерения стоимости, средства сохранения и накопления стоимости.
6. Прямой товарообмен – это ликвидность.
7. Деньги – это язык рынка.
8. Бумажные деньги существуют в виде банкнот, пластиковых карт, казначейских билетов.
9. Эмитентом денег является уполномоченный коммерческий банк.
10. Денежное обращение – это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.
11. Денежная масса – это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.
12. Уравнение обмена показывает соответствие количества денег в обращении их реальной потребности.
13. Денежный агрегат M_0 показывает массу безналичных денег.
14. Денежный агрегат M_1 показывает массу наличных денег.
15. Денежный агрегат M_2 показывает массу наличных денег, безналичных денег и денег на банковских депозитах и государственных краткосрочных ценных бумагах.

Задание 9. Верно/неверно данное выражение (да/нет)

1. Деньги выполняют функции средства обращения, средства измерения стоимости, средства сохранения и накопления стоимости.

2. Деньги – это знак обмена.
3. Инфляция – это падение уровня цен.
4. Нуллификация – это способность денег участвовать в немедленном приобретении товара.
5. Прямой товарообмен – это ликвидность.
6. Деньги - это средство накопления стоимости.
7. Бумажные деньги существуют в виде банкнот, пластиковых карт, казначейских билетов.
8. Денежное обращение – это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.
9. Масштаб цен – это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.
10. Уравнение обмена показывает соответствие количества денег в обращении их реальной потребности.
11. Денежный агрегат M_0 показывает массу наличных денег.
12. Денежный агрегат M_1 показывает массу наличных и безналичных денег.
13. Денежный агрегат M_4 показывает массу наличных денег, безналичных денег, денег на банковских депозитах и государственных краткосрочных ценных бумагах.
14. Главное свойство денег - ликвидность.
15. Причиной современного бартера является рост рентабельности производства и реализации товаров.

Задание 10. Верно/неверно данное выражение (да/нет)

1. Деньги – это всеобщий товар-эквивалент.
2. Деньги выполняют функции средства обращения, средства измерения стоимости.
3. Бумажные деньги существуют в виде банкнот и казначейских билетов.
4. Эмитентом денег является Центральный банк.
5. Денежное обращение - это прямой товарообмен.
6. Подтвержденный аккредитив – это аккредитив, который нельзя отозвать.
7. Кроссированный чек - это чек, перечеркнутый на лицевой стороне двумя параллельными линиями.
8. Инкассовая форма расчетов выгодна продавцу.
9. Расчеты с помощью аккредитива – это расчеты по системе «ЛС».
10. Револьверный аккредитив – это переводной аккредитив.
11. Банковская карта – это средство для составления расчетных и иных документов, подлежащих оплате за счет клиента.
12. Денежные суррогаты – это металлические деньги.
13. Кредитная карта предназначена для оплаты товаров и услуг.
14. Расчетная карта предназначена для получения кредита в банке.
15. Электронный кошелек – это любая пластиковая карта, содержащая реальную ценность в форме электронных денег, которые владелец заплатил заранее.